Сценарий выпускного в 4 классе 2023 год «Начальная школа, прощай!»

Наш школьный двор в цветах сирени утопает,

И с яблонь облетает белый цвет.

Весна уж лету место уступает.

И солнцу май прощальный шлет привет.

И вылетают из гнезда, как птицы,

Расправив крылья, гордо и легко

Начальной школы выпускники и выпускницы!

Встречайте их торжественно, тепло!

(ребята входят в класс под музыку фанфары)

Снова в нашем зале,

В нашем зале нет пустого места!

Это значит – праздник,

Долгожданный праздник, но какой?!

Если снова будет

От улыбок и от песен тесно,

Это значит – праздник,

В нашем классе праздник выпускной!

1.Доброе утро, дорогие друзья,-  
Гости, родители, учителя!  
Мы очень рады видеть вас  
В этот день и в этот час.

2.Сегодня важный день у нас,

Мы переходим в пятый класс,

Начальную школу кончаем

И ей наш праздник посвящаем!

Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. У нас необычный день - мы прощаемся с начальной школой.

Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы Знаний.

Вместо смешных и нелепых ребят

Добры молодцы и красавицы перед вами стоят.

Парты малы, доска - низковато,

А велико же все было когда-то!

Да, друзья, четыре года   
Незаметно пронеслись:   
Были мы лишь первоклашки,   
А теперь вот подросли,

Повзрослели, поумнели,   
Словно розы, расцвели,   
Знаний, навыков, умений   
Много мы приобрели. 

Сегодня день у нас такой:   
И грустный, и веселый.   
Ведь мы прощаемся с родной   
Своей начальной школой.

А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми вы были, когда впервые пришли в этот класс, который казался огромным, а теперь уже немного тесноват!

Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как учились правильно поднимать руку. Как получали первые в своей жизни отметки.

Давайте вспомним, как когда-то, в сентябре,

Собрались в школьном мы дворе.

С цветами, с портфелями потом

Вошли в чудесный этот дом!

Вы помните? Вы все, конечно, помните,  
Как мамы за руку нас в школу привели,  
Взволнованно назвали новым словом – школьники!  
И мы навстречу знаниям пошли.

За мамину руку надёжно держась,

Тогда вы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

Кто первым вас встретил?  (вместе): Школьный звонок! (Звенит школьный звонок.)

Мы помним тот звонок весёлый.

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой первый, самый лучший, класс.

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно,

Чтоб новой формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

- А с чего она начинается?

- С портфеля? С первого звонка?

- С первой буквы? С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может с первого тетрадного листа?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты? С букваря?!

- С чего – не знаю точно я, но помню лишь когда:

  В начале сентября всегда!

Да, придя в школу, вы были маленькими, глупенькими, неумелыми. А сейчас? Совсем другое дело! Шустрые, спортивные, смелые, активные, сообразительные, любознательные, вобщем очень привлекательные!

**Дети исполняют песню «Школа»**

1.Пришли сюда мы малышами,

держа в руках цветов букет.

А папы, мамы волновались,

давали мудрый нам совет.

Но время быстро пробежало,

И повзрослели мы чуть-чуть,

А так хотелось детским взглядом

На школу нам ещё взглянуть

(припев)

Школа, школа, двери распахни,

Школа, школа, уроки-перемены,

Школа, школа – учитель у доски

И твоей любовью мы согреты. (2 раза)

2. Мы входим в классы ежедневно

Родная парта, стул, тетрадь

Английский, русский, рисованье,

Смогли вы много рассказать.

Мы с вами пели и читали

Играя, вы учили нас.

Спасибо, школа дорогая,

Ведь все науки - это класс!

Припев(2 раза)

Проигрыш…Припев (тихий), припев (повышенный/ 2 раза)

Вначале буквы с цифрами учили

И в прописях крючочки мы чертили,

Потом уже писали мы в тетрадках.

К труду нас приучали и к порядку.

Нам предстояло многое узнать.

Сейчас умеем мы делить и умножать.

А помните ли, как мы начинали?

Вначале кубики и яблоки считали.

Мы из двенадцати четыре вычитали

И сколько будет— долго размышляли.

Мне десять лет, я в четвёртом классе,  
Уже я в пятый перешёл.  
Я под диваном на террасе  
Вчера тетрадь свою нашёл.  
Мою тетрадь – –   
Я в первом классе потерял.  
Внутри – не разберёшь ни слова!  
Неужто это я писал?  
Какие страшные крючки,   
и дохлые кружочки  
согнулись, будто старички,  
и свесились со строчки.

**Второй ученик:** (*заглядывает в тетрадь к первому, смеясь, говорит):*

Ну и толстуха буква “А”!  
Ну, просто как лягушка!  
У “Я” свернулась голова,  
У “Е” пропало ушко.  
А это что за ерунда?  
Четыре палки скачут!  
Все наклонились, кто куда,  
Как наш забор на даче.  
Я веселился от души:  
Ужасно пишут малыши!

**Сценка «Болеть – скучно, а в школе нет»**  
*Выходит Василиса, шея укутана шарфом.*  
- Так надоело болеть. Так хочется поскорее в школу, к ребятам. Пора лекарство принимать:  
(берет бутылочку с лекарством, читает на этикетке) « 3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи» (глотает ложку лекарства и начинает пищать).  
Вбегает мама.  
- Что случилось? Ты чего пищишь?  
- Да я лекарство приняла, а здесь написано: «3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи». Вот я и пищу.  
- Ах, ты глупая! Ты неверно прочитала:« 3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи».  
- Ой, нам учитель говорила, что от ударения зависит смысл слова.  
- Да, полезно знать правила русского языка.

Да, кому то правила по русскому языку давались легко, кому то не очень. Но все ребята с ними подружились и ,надеюсь, никогда не забудут.

Грамматика – вот сложная наука.

Теперь признаться можем гордо

Мы знаем, сколько гласных и согласных звуков,

Глухих и звонких, мягких и твёрдых.

Узнали правила и орфограммы.

Любую тему из программы

Мы можем сразу рассказать

И получить отметку «пять».

А сколько упражнений и заданий

Мы выполняли! Много знаний

Не просто так мы получили,

А потому что всё учили.

**Сценка "Русский язык"**  
**Учитель:** Что было задано на дом?  
**Ученик:** Найти в тексте все имена существительные и определить в них падеж.  
**Учитель:** Читай **Ученик:** " Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".  
**Учитель:** Продолжай!  
**Ученик:** "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.  
Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.  
Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.  
Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.  
Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!  
Вот и всё!  
**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую оценку ты предложил бы себе поставить?  
**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!  
**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?  
**Ученик:** В предложном!  
**Учитель:** В предложном? Почему же?  
**Ученик:** Ну, я же её сам предложил

**Действующие лица: учитель и ученики класса**

**Учитель:** Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.

……… (тянет руку и кричит): Ирина Николаевна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

**Учитель:** У тебя, Саша, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?

-: А потому что папу срочно вызвали на работу!

**Учитель:** Маша , признайся, кто тебе написал сочинение?

Маша: Не знаю. Я рано лёгла спать.

**Учитель:** Ярослав, почему ты ешь яблоки на уроке?

-Жаль терять время на переменке!

**Сценка "На уроках окружающего мира " Действующие лица: учитель и ученики класса**

**Учитель:** Кто может назвать пять диких животных?

…… тянет руку.

**Учитель**: Отвечай, ……...

……: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

**Учитель:** Что такое дремучие леса? …….!

………: Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

**Учитель:** Ева, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитала?

Иван: «Лягушка-путешественница»

**Учитель:** Ваня, ответь, для чего людям нужна нервная система?

…………: Чтобы нервничать.

**Учитель.** Что вы знаете о моли?

…………..Это хищное животное, пожирающее шерстяные носки.

**Учитель.** Каково назначение плавников у рыбы?

……….Плавники предназначены для того, чтобы рыба могла тормозить на поворотах.

**Учитель.**

Арсений, чем питаются ежи?

…….: Скорее всего, кактусами.

**Учитель:** Лера, какие зубы появляются у человека последними?

……: Вставные, Ирина Николаевна.

**Учитель:** Максим, почему ты каждую минуту смотришь на часы?

**2 сценка**.

Мама: Саша, у вас новый учитель математики?

Сын: Да, он очень набожный.

Мама: Почему ты так решил?

Сын: Во время моего ответа он все время восклицает: «Боже мой! Боже мой!»

Мама: И что же он у тебя спросил?

Сын: Сколько будет 2\*2, а я ответил 5, а 5\*5=45, 6\*3=15!

Мама: Боже мой!

**3 сценка**

Учитель: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.(проходит между рядами парт, рассматривая работы учеников) Андрей, объясни - что это?!

Ученик: Ну, как же, Иван Иванович! Это - ваза!

Учитель: Это - ваза?!!!!

Ученик: Иван Иванович, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы)

Учитель (спокойно): Ну хорошо… давай дневник!

Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.

Ученик (заглянув в дневник): Два?! За что?!!

Учитель: Да что ты, Андрюша! Это не два, это - пять! Просто я так вижу!

**Песня про уроки на мотив «Наш сосед»**

Каждый день с утра до ночи я уроки всё учу,

Даже если сильно очень я на улицу хочу.

И куда бы я ни ехал, и куда бы я ни шёл,

Никогда я не забуду, как спрягается глагол.

Припев.

Мам-пап, пожалейте, мам-пап,

пожалейте, мам-пап, дайте погулять!

Ночью, лишь глаза закрою и прилягу на кровать,

Вмиг таблицу умноженья начинаю вспоминать.

А когда сажусь обедать, вечно думаю о том,

Почему синеет небо, и куда впадает Дон.

Припев.

Мам-пап, пожалейте, мам-пап,

пожалейте, мам-пап, дайте погулять!

Иногда сижу, мечтаю, что счастливый день придёт,

И меня Иван Сусанин в лес с собою уведёт.

Буду там играть на воле, буду прыгать и скакать

И таблицу умноженья понемногу забывать!

Припев.

Мам-пап, пожалейте, мам-пап,

пожалейте, мам-пап, дайте погулять!

Время движется вперёд. Незаметно пролетел один учебный год за другим. И вот вы уже в 4 классе. И сейчас дети расскажут нам чему они научились.

1. **й мальчик:** За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не веришь?
2. **й мальчик:**Не верю.
3. **й мальчик:** Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.
4. **й мальчик:** Кашу маслом не испортишь...
5. **й мальчик:** ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.
6. **й мальчик:** Кто ищет, тот всегда найдет...
7. **й мальчик:** ...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадьк соседу.
8. **мальчик:** Дружба и братство дороже богатства...
9. **й мальчик:** ...воскликнул вежливый, опрокинув на перемене в буфете стакан чая усвоего товарища.
10. **мальчик:** Много будешь знать- скоро состаришься...
11. **й мальчик:**...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.
12. **мальчик:** Делу время -потехе час...
13. **й мальчик:**...сказал веселый, убегая с урока домой.
14. **Й мальчик:** Время- деньги...
15. **й мальчик:** решил рассудительный и сел играть телефоне, вместо того чтобы выполнять домашние задания.
16. **Й мальчик:** Если хочешь быть здоров- закаляйся...
17. **Й мальчик:**...воскликнул заботливый, столкнув друга в лужу.

**Учитель**: А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

**Дети:**Урок.

**Учитель:** Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой “У”?

**Дети**: Учитель, ученик, указка, учеба, умения.

**Учитель:**Прилежные и старательные,  
Ленивые и мечтательные,  
Худенькие и упитанные.  
Как только звенит звонок –   
Бегут они на урок. Кто это?

**Дети:** Ученики.

**Учитель:**А может это учителя? Давайте уточним.  
На переменах стоят на ушах.  
Лазят под партами. Бьются в дверях.  
Воют и стонут, визжат и мычат,  
Как целое стадо веселых телят.

**Дети:**Ученики.

**Учитель**: Чем занимаются ученики?

**Дети:**Учатся.

**Учитель:**Как в этом процессе идут дела, они расскажут сами.

**Учитель:** Что скрывается за буквой “Р”?

**Дети**: Работа, родители, ремень.

**Уч:**Послушайте загадку и ответьте точно.  
Кто привел вас в первый класс?  
Кто тревожился за вас?  
Кто портфель вам собирал?  
Вас из школы поджидал?

**Дети**: Родители.

**Сценка "Домашнее задание"**

В этом мини-спектакле участвуют мама, папа, бабушка и сынок-школьник. Самая обыкновенная квартира, мальчик учит уроки. Взрослые заняты каждый — своим делом.

Мальчик:

– Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача!

Аж в глазах пошли круги. Сядь-ка, папа, помоги!

Папа:

– Выше голову, сынок, с папой ты не одинок! (Садится за уроки.)

Мальчик:

– Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!

Мама:

– Части речи подчеркнуть? Разберемся как-нибудь! (Тоже садится за уроки.)

Мальчик:

– А тебе, бабуля, – краски. На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картину к сказке: кот шагает по цепи.

Бабуля:

– Нет, стара, – уж глаз не тот. (Мальчик плачет.)

Ладно, будет тебе кот. (Садится за уроки.)

Мальчик:

– На минутку выйду я. Где тут курточка моя?

Ведущий:

– Утром Петя шел веселый с синей сумкой за спиной,

Но не весело со школы возвращался он домой.

Мама:

– Что принес?

Мальчик:

– Смотри сама!

Папа:

– Нет, докладывай сперва!

Мальчик:

– Папе – «пять», «четыре» – маме, а тебе, бабуля, – «два» за красивого кота!!

**Учитель**: Дорогие ребята ваши родители, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали ваши неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...   
Все (хором): Спасибо!

**Дети читают стихи родителям**

1.Есть в зале те, кто дорог бесконечно,

Их не было б, здесь не стояли б мы.

Кто помогает нам советом и надеждой.

Всегда вы рядом и сегодня с нами вы.

2.Родители - родное это слово,

Для нас нет ближе матери, отца.

Глаза пусть ваши радость нам подарят,

А грусть исчезнет с вашего лица.

Милые, добрые, родители,

Вам хотим мы «спасибо» сказать

За заботу, за то, что вы с нами.

Нам готовы всегда помогать.

**Ученик:**  
Так несносны порою бывали мы,  
Все и сразу хотелось бы нам.  
Силы все до конца отдавали вы  
Дочерям своим и сыновьям.  
  
**Ученик:**  
Дорогие вы наши родители!  
Так любить нас кто будет еще?  
Долго-долго на свете живите вы,  
Мудро, счастливо и хорошо!

Мы из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли.

Всё, чему нас в школе научили,

Всё осилить вы нам помогли!

Милые мамы, милые папы!

Как хорошо, что вы рядом сейчас

В этот торжественный, радостный час.

Радость свою мы с вами разделим,

В жизни для нас вы компас земной.

Ведь для родителей главное – дети!

Мы благодарны вам всей душой.

Мы любим вас и сердцем, и душою,

Мы любим вас, и мы гордимся вами.

И нашу благодарность вам за все,

Наверное, не выразить словами.

Давайте дружно сами!

Спасибо скажем маме!

Спасибо скажем папе!

Спасибо скажем бабушкам!

Спасибо скажем дедушкам!

За хлопоты, за ласки,

За помощь, за подсказки!

Спа-си-бо!

**Ученик:**  
Дорогие вы наши, хорошие!  
Как спасибо за все вам сказать?  
В наше время, немыслимо сложное,  
Очень трудно детей воспитать.

Спасибо вам за то, что понимали

Задачи школы сердцем и душой.

Везде, где было нужно, помогали

И вклад в её дела внесли большой.

Учитель:

А сейчас уважаемые родители небольшой экзамен для вас. Мы будем задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ. Можно говорить хором.

1. Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? *(Портфель).*
2. Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача. *(Дежурный).*
3. Самое любимое слово любого ученика.  *(Каникулы).*
4. Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор.  *(Звонок).*
5. В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. *(Оценка).*

6. Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный…  Его любит носить учитель…*(Журнал).*

1. Учреждение, куда принимают неграмотных. *(Школа).*
2. Бывает простая,  бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи *(Задача).*

9. Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют.  *(Домашние задания).*

УЧИТЕЛЬ:

Уважаемые родители, подошел к концу первый этап обучения ваших детей, но все самое трудное еще впереди. Хочется пожелать вам крепкого здоровья, сил и терпения на этом нелегком и долгом пути.

**Уч:** Какой смысл несет в себе буква “О”?

**Дети:**Оценка, ответственность, отличник.

**Уч:** Послушайте загадку и скажите точно.  
Очень важна, как работы итог,  
И без нее невозможен урок.  
Она все ошибки твои замечает,  
Радовать может, порой огорчает.  
Она – награда и наказание  
За нерадивость и за старание.

**Дети:**Оценка.

**Уч:** Какие бывают оценки?

**Дети:**Хорошие, плохие, несправедливые.

**Уч:** А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

### Сценка: “Несправедливые оценки”

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: /иронически/ Да, доказать трудно.

Он: В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь прямоугольника?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

Наверно, все ученики мечтают о хороших отметках. А как их получить нам расскажет Лиза.

**Уч:** Давайте разгадаем секрет буквы “К”.

**Дети:** Книга, каникулы, контрольная.

Много книг вы прочитали. Сколько контрольных вы написали за 4 года! Впереди долгожданные каникулы.

Вот и кончился наш год учебный

Не зовите вы нас четвероклашками

Стали туфли малы нам и кеды

И короткими стали рубашки.

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда

В сентябре мы снова встречаемся

Будет средняя школа тогда.

Четыре года быстро пролетели.

Побед, успехов, радостей – не счесть!.

Учиться очень-очень мы хотели!

Всего узнать, конечно, не успели,

Но впереди еще семь лет прекрасных есть.

**Песня «То ли еще будет»**

А у нас стряслась беда -  
Расставанье скоро.  
Наши детские года,  
Словно метеоры.  
Пролетели, как во сне,  
Все четыре года,  
Без началки мы теперь -  
Как без кислорода.  
Припев: *Толи ещё будет (3 раза)  
Ой-ой-ой!*  
Нас мальчишки иногда  
Дёргали за косы,  
А девчонки нам тогда  
Щёлкали по носу.  
Мы за лето подрастём,  
Станем посмелее,  
В 5-й класс мы к вам придём  
Чуточку умнее.  
Припев:  
Пожелать учителям Мы хотим терпенья  
И прощать нам иногда На уроках пенье.  
Мы ведь взрослыми уже Стали поневоле,  
Ждут нас новые дела  
В нашей средней школе.

Властью, данной мне директором,

Объявляюя о том,

Что курс начальной школы

Вами, дети, завершён.

В средних классах про игрушки Вам придётся позабыть.

Будут новые предметы, Надо будет их учить.

Стали старше вы, умнее

И теперь должны иметь

Трудолюбие, терпенье,

Сил в учёбе не жалеть.

Будьте же крепки, здоровы,

Постарайтесь не болеть,

И тогда все неудачи

Сможете преодолеть.

Вручение дипломов , грамот и папок достижений.

 Вот и подошел к концу наш праздник.  
Хочу пожелать перед дальней дорогой  
Не так уже мало, не так уже много;  
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было  
По лесенке знаний с друзьями шагать.  
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,  
Чтоб весело было расти и мечтать!

**Песня «Прощай начальная школа»**

Пусть осень пройдет золотая,  
Метель бушевать перестанет  
И солнце, смеясь и сверкая,  
В начальные классы заглянет.  
  
Здесь к знаниям новым спешили  
Мы с первым учителем вместе,  
Росли, удивлялись, дружили  
И пели любимые песни.  
  
**Припев:**  
Листвой шелестит сентябрь  
И вновь расцветает май.  
Мы будем любить тебя,  
Начальная школа, знай!  
  
Наш класс, озорной и веселый.  
Зачеты, уроки, задачи…  
Сегодня начальная школа  
Нам в жизни желает удачи!  
  
Откроются двери, и снова  
Ты встретишь своих первоклашек.  
Мы знаем, начальная школа,–  
Ты в сердце останешься нашем!

**Учитель:**

А сейчас торжественный момент. Ребята, вы должны дать клятву пятиклассников. Прошу всех выпускников встать.

1. У доски стоят как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.(КЛЯНУСЬ)
2. Не доводить учителей до температуры кипения- 100градусов (КЛЯНУСЬ)
3. Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорости 60 км в час при передвижении по школьным коридорам (КЛЯНУСЬ)
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные крепкие знания и навыки

 ( КЛЯНУСЬ)

1. Плавать только на «Хорошо и Отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины( КЛЯНУСЬ)
2. Быть достойными своего учителя! ( КЛЯНУСЬ, КЛЯНУСЬ, КЛЯНУСЬ)

**Звенит колокольчик**Сегодня, друзья, этот колокольчик прозвенит для вас последний раз в начальной школе. Он встретит вас 1 сентября, но уже в средней школе и с другими учителями.

В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки!

По лестнице знаний шагайте смелей

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней!

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но верен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое -знаньем зовут!

(*Наказ выпускникам начальной школы от первой учительницы)*

День сегодня необычный – перешли вы в пятый класс.  
На пороге средней школы я даю вам свой наказ!  
Много лет ещё учиться и всегда прилежным быть,  
И в одиннадцатом классе всем медали получить!  
Но  для этого вам надо всё, конечно, знать на  «пять»!  
И терпенье педагогов лишний раз не проверять!    
И директора вниманье к вам зазря не привлекать,  
Помните о школьном братстве и о том, что вы друзья!   
Выручайте, помогайте,  ведь ваш класс – одна семья!